

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии		044-42/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы анатомии»		Стр.1 из 20

Силлабус
Кафедра «Нормальной анатомии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы анатомии»
Образовательная программа: 6B10111 «Общественное здоровье»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ОА1203	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Основы анатомии»	1.7	Курс: I
1.3	Пререквизиты: школьный курс биологии (для анатомии и физиологии), анатомии и физиологии человека (для основы общей патологии).	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиты: основы общей патологии, первичная доврачебная помощь, введение в клиническую медицину.	1.9	Количество кредитов (ECTS):3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Краткое содержание дисциплины		
Систематическое изучение форм, строения, функций, положения, анатомо-топографических расположений частей и органов тела, составляющих его систем: органов чувств, сердечно-сосудистой, кроветворной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, дыхательной, опорно-двигательной, мочеполовой, кожи и ее производных. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Возрастные, половые и индивидуальные особенности. Аномалии развития. Навыки критического мышления			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	☒ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Сформировать системные знания об анатомо-физиологических особенностях организма человека и составляющих его систем, процессах, протекающих в организме человека, механизмах их регуляции, обеспечивающих жизнедеятельность человека при взаимодействии с окружающей средой.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знание строения органов и систем		
PO2	Демонстрирует знание топографии органов и систем.		
PO3	Способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1	PO 1 – Применяет основные концепции и методы общественного здоровья, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий	
	PO2 PO3	PO 4 – Применяет навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятия научно-обоснованных решений в области здравоохранения. PO 9- Определяет факторы риска здоровья населения для расчёта, оценки и проведения анализа показателей качества	

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии		044-42/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы анатомии»		Стр.2 из 20

		различных объектов окружающей среды, резюмируя собственные выводы в виде рекомендаций.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Место нахождения кафедры «Нормальной анатомии» – пл. Аль-Фараби 1, главный учебный корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru . Электронный адрес: www.ukma.kz .					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		5	25	-	18	42
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, и.о.профессора	b.tanabayev@mail.ru	Направление научных изысканий - «Макро-микрогемодиализаторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.	
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза торақтарының ұлттық сипаты».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.	
8.	Тематический план лекции					
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Предмет и задачи анатомии. Место анатомии среди других биологических дисциплин. Общее представление об устройстве человеческого тела. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата.	Кость как орган. Развитие кости. Классификация костей. Непрерывные соединения. Прерывные соединения. Классификация суставов и их общая характеристика. Череп в целом. Скелет верхней, нижней конечности.	РО1 РО2 РО3	1	Вводная лекция	Обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии		044-42/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы анатомии»		Стр.3 из 20

		Мышцы спины, груди, живота, шеи, верхней, нижней конечности.				
	Практическое занятие. Общий обзор скелета. Классификация костей. Грудная клетка. Особенности строения костей верхней и нижней конечностей. Строение черепа, деление его на мозговой и лицевой отделы.	Кость как орган. Развитие кости. Классификация костей. Череп в целом. Скелет верхней, нижней конечности.	PO1 PO2 PO3	2	Устный опрос, работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Физиологические и патологические изгибы позвоночного столба.	Физиологические и патологические изгибы позвоночного столба. Причины, механизмы возникновения и методы лечения патологических изгибов. Виды осанки.	PO1 PO2 PO3	1/2	Презентация	Подготовка и защита презентации
2	Практическое занятие Соединение костей, виды суставов. Мышцы головы, шеи, туловища, конечностей.	Непрерывные соединения. Прерывные соединения. Классификация суставов и их общая характеристика. Мышцы спины, груди, живота, шеи, верхней, нижней конечности.	PO1 PO2 PO3	2	Устный опрос, работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Диафрагма, строение, «слабые места» диафрагмы.	Поясничная, реберная, грудинная часть диафрагмы.	PO1 PO2 PO3	1/2	Презентация	Подготовка и защита презентации

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии		044-42/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы анатомии»		Стр.4 из 20

	Слабые места передней брюшной стенки, грыжи.	Треугольник и диафрагмы.				
3	Практическое занятие Общий обзор органов пищеварения. Полость рта, язык, зубы. Слюнные железы. Мягкое небо, глотка, пищевод: строение, функции. Желудок и кишечник: строение, функции.	Строение желудка, топография. Строение тонкой и толстой кишки. Мышцы мягкого неба, строение глотки.	PO1 PO2 PO3	1	Устный опрос, работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Паховый канал: паховые грыжи.	Стенки пахового канала. Строение пахового канала. Виды паховых грыж.	PO1 PO2 PO3	2/2	Презентация	Подготовка и защита презентации
4	Лекция. Общая характеристика органов желудочно-кишечного тракта. Общая анатомическая характеристика органов дыхательной системы. Топография органов грудной и брюшной полостей.	Строение, топография тонкой и толстой кишки. Полость носа. Гортань Хрящи гортани. Мышцы гортани. Полость гортани. Звукообразование. Трахея. Бронхи. Строение легких. Разветвление бронхов. Сегментарное строение легких.	PO1 PO2 PO3	1	обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Печень, желчный пузырь, поджелудочная железа: строение, функции. Брюшная полость. Понятие о брюшине.	Строение печени, желчного пузыря. Топография печени. Связки печени. Строение поджелудочной железы. Брюшина и ее производные.	PO1 PO2 PO3	2	Устный опрос, работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме

	СРОП/СРО Возрастные особенности органов пищеварительной системы.	Морфологические и функциональные отличия между органами пищеварения у детей.	PO1 PO2 PO3	1/2	Презентация	Подготовка и защита презентации
5	Практическое занятие Характеристика органов дыхания. Полость носа, околоносовые пазухи. Гортань, трахея, бронхи: строение, функции. Легкие, плевра: строение, функции.	Полость носа. Гортань Хрящи гортани. Мышцы гортани. Полость гортани. Звукообразование. Трахея. Бронхи. Строение легких. Разветвление бронхов. Сегментарное строение легких.	PO1 PO2 PO3	2	Устный опрос, работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Врожденные пороки развития органов пищеварительной системы.	Атрезия. Стенозы пищевода, двенадцатиперстной кишки, в области прямой кишки.	PO1 PO2 PO3	1/2	Презентация	Подготовка и защита презентации
6	Практическое занятие Общая анатомия сосудистой системы. Большой и малый круги кровообращения. Коллатеральное кровообращение. Сердце. Анатомическая характеристика сердца. Клапанный аппарат сердца. Перикард.	Строение сердца. Камеры сердца. Строение стенок сердца. Топография сердца.	PO1 PO2 PO3	1	Устный опрос, работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Особенности дыхательной системы у детей. Врожденные пороки развития органов дыхания.	Анатомические особенности дыхательной системы у детей. Врожденная бронхомаляция. Врожденная бронхоэктазия. Гипоплазия и дисплазия легкого.	PO1 PO2 PO3	2/2	Презентация	Подготовка и защита презентации

7	Лекция Общая анатомия сердечно-сосудистой системы. Большой и малый круги кровообращения. Общая анатомическая характеристика кровеносных органов.	Строение сердца. Камеры сердца. Строение стенок сердца. Топография сердца. Селезенка, лимфатические узлы.	PO1 PO2 PO3	1	обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Артериальные сосуды тела человека. Аорта: восходящая, дуга аорты, нисходящая аорта. Ветви грудной и брюшной аорты. Артерии верхней и нижней конечностей.	Ветви аорты. Поверхностные, глубокие артерии верхней конечности. Поверхностные, глубокие артерии нижней конечности.	PO1 PO2 PO3	2	Устный опрос, работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Рубежный контроль -I.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРО	PO1 PO2 PO3	1/2	Тестирование, устный опрос	
8	Практическое занятие Система верхней и нижней полых вен, источники их формирования. Особенности оттока венозной крови от головы, шеи, верхней и нижней конечностей. Система воротной вены: ее корни.	Плечеголовые вены. Внутренняя, наружная, передняя яремная вена. Подключичная вена. Вены верхней конечности. Вены непарная и полунепарная. Вены стенок туловища. Воротная вена. Общие, внутренняя, наружная подвздошная вена. Вены нижней конечности.	PO1 PO2 PO3	2	Устный опрос, работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Кратковременная, временная, окончательная остановка кровотечения из верхней и нижней конечностей.	Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием подручных средств.	PO1 PO2 PO3	1/2	Презентация	Подготовка и защита презентации

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии		044-42/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы анатомии»		Стр.7 из 20

9	Практическое занятие Лимфатическая система. Звенья лимфатического русло. Лимфатический узел, как орган.	Грудной проток. Правый лимфатический проток. Лимфатические сосуды и узлы определенных участков тела. Распределение закономерностей лимфатических сосудов и узлов.	PO1 PO2 PO3	1	Устный опрос, работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Значение венозных анастомозов при венозных застоях. Лимфатическое русло организма.	Венозное русло. Венозная система. Притоки венозных стволов. Лимфатическая система человека. Лимфа. Строение лимфатических капилляров и сосудов.	PO1 PO2 PO3	2/2	Презентация	Подготовка и защита презентации
10	Лекция Общая характеристика органов мочевыделительной и половой систем.	Строение почки. Топография почек. Фиксация почек. Оболочки почки. Почечная лоханка, чашки и мочеточник. Форникальный аппарат почечных чашек. Мочевой пузырь. Мужские и женские половые органы.	PO1 PO2 PO3	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Строение и топография почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.	Строение почки. Топография почек. Фиксация почек. Оболочки почки. Почечная лоханка, чашки и мочеточник. Форникальный аппарат почечных чашек. Мочевой пузырь.	PO1 PO2 PO3	2	Устный опрос, работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии		044-42/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы анатомии»		Стр.8 из 20

					Обсуждение основных вопросов темы.	
	СРОП/СРО Развитие и аномалии развития почек, мочеточника, мочевого пузыря.	Врожденные пороки развития почек, мочеточника и мочевого пузыря. Пиелонефрит. Аномалии почек с пороками развития нижних мочевых путей.	PO1 PO2 PO3	1/2	Презентация	Подготовка и защита презентации
11	Практическое занятие Строение и топография наружных и внутренних половых органов у мужчин и у женщин.	Мужские и женские половые органы. Наружные мужские половые органы. Внутренние мужские половые органы. Наружные женские половые органы. Внутренние женские половые органы.	PO1 PO2 PO3	2	Устный опрос, работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Развитие и аномалии развития внутренних и наружных половых органов у мужчин и женщин.	Внутриутробное формирование половых органов. Двурогая, седловидная матка. Заращение влагалища. Атрезия влагалища. Эктопия полового члена. Врожденный фимоз. Анорхизм. Моноорхизм. Полиорхизм. Крипторхизм.	PO1 PO2 PO3	1/2	Презентация	Подготовка и защита презентации
12	Практическое занятие Общий обзор головного мозга. Отделы головного мозга. Продолговатый мозг, задний мозг, средний мозг, промежуточный мозг, конечный мозг: строение, топография, функции. Желудочки головного мозга. Оболочки головного мозга.	Общий обзор головного мозга. Части головного мозга, оболочки. Твердая, мягкая, паутинная оболочка головного мозга. Общий обзор черепномозговых нервов	PO1 PO2 PO3	1	Устный опрос, работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме

	Спинной мозг, его оболочки. Периферическая нервная система.				ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы.	
	СРОП/СРО Периферическая нервная система. Шейное сплетение и его ветви. Плечевое сплетение (короткие и длинные ветви), формирование, ветви и области иннервации. Поясничное и крестцовокопчиковое сплетения, формирование, ветви, области иннервации.	Виды сплетения, их формирования, ветви, области иннервации.	PO1 PO2 PO3	1/2	Презентация	Подготовка и защита презентации
13	Лекция Общая характеристика нервной системы. Классификация: ЦНС, периферическая нервная система, вегетативная нервная система.	Строение спинного мозга. Серое вещество. Белое вещество. Рефлекторная дуга. Ветви спинномозговых нервов.	PO1 PO2 PO3	1	обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Органы чувств. Орган зрения, строение и функции зрительных путей	Глазное яблоко, оболочки глазного яблока. Внутреннее ядро глаза. Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат.	PO1 PO2 PO3	2	Устный опрос, работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Функция черепно-мозговых нервов.	Черепномозговые нервы: функции и роль в мозге. Анатомия, классификация черепномозговых нервов.	PO1 PO2 PO3	1/2	Презентация	Подготовка и защита презентации
14	Практическое занятие Орган слуха. Наружное и	Наружное ухо. Ушная раковина, наружный	PO1 PO2	2	Устный опрос, работа	устный опрос, решение

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии		044-42/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы анатомии»		Стр.10 из 20

	среднее ухо. Внутреннее ухо. Орган вкуса и обоняния.	слуховой проход, барабанная перепонка. Среднее ухо, барабанная полость, слуховая труба. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринт. Костные полукружные каналы, улитка.	PO3		анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы.	тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Рубежный контроль – II.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРО ямки.	PO1 PO2 PO3	1/2	Тестирование, устный опрос	
15	Практическое занятие Эндокринные железы. Общий обзор эндокринных желез: тимус, щитовидная и паращитовидная железы, гипофиз, шишковидная железа (эпифиз) надпочечник, парааортальные тельца, эндокринная часть поджелудочной железы, эндокринные части половых желез яичника, яичка.	Общие анатомофизиологические свойства. Бранхиогенная группа. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Вилочковая железа. Неврогенная группа. Гипофиз. Группа адреналовой системы. Мезодермальные железы. Энтодермальные железы кишечной трубки.	PO1 PO2 PO3	1	Устный опрос, работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Заболевания при нарушениях функции щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников.	Гиперфункция щитовидной железы. Гипофункция щитовидной железы. Базедова болезнь. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Синдром Иценко Кушинга. Болезнь Аддисона (хроническая недостаточность коры надпочечников)	PO1 PO2 PO3	1/5	Презентация	Подготовка и защита презентации
	Проведение и подготовка промежуточной аттестации			9		
9.	Методы обучения и преподавания					

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии		044-42/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы анатомии»		Стр.11 из 20

9.1	Лекции	Вводная, обзорная.
9.2	Практические занятия	Устный опрос, работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Обсуждение основных вопросов темы.
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита презентации
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос (7-14 неделе) по темам лекций, практических занятий и СРО.

10. Критерии оценок

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

РО №	Название результатов обучения	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знание строения органов и систем	1. Не знает строение органов и систем.	1. Допускает грубые ошибки при описании строения органов.	1. Знает строение органов. 1. Показывает на моделях плакатах основные части органов.	1. Демонстрирует глубокие знания строения органов и систем. 2. Уверенно показывает на плакатах, моделях органы, их части и детали строения.
PO2	Демонстрирует знание топографии органов и систем.	Не знает топографию органов и систем	Допускает грубые ошибки при описании топографии органов	Допускает не принципиальные ошибки при решении тестовых задач	Способен применить знания строения и топографии органов и систем при решении тестовых заданий.
PO3	Способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации	Неспособен наглядно представить информацию	Испытывает трудности в наглядном представлении информации в виде презентации	1. Способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации. 2. Показывает готовность к самообучению, имеет хорошие навыки работы с учебной и научной литературой.	1. Способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации. 2. Показывает готовность к самообучению, имеет хорошие навыки работы с учебной и научной литературой, интернет источниками, электронными базами данных.

10.2 Критерии оценивания методов технологии обучения

Чек-лист для практического занятия:

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии		044-42/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы анатомии»		Стр.12 из 20

Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.
Решение ситуационных задач		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии		044-42/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы анатомии»		Стр.13 из 20

	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек-лист для СРО:

Подготовка и защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Студент не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.

Составление глоссария

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление глоссария	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Студент составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, без ошибок, объемом не менее 20 слов, правильно сформулировал понятия.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89;80-84; 75-79;70-74;	Студент составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 слов, правильно сформулировал понятия, при составлении глоссария допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-54	Студент составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, объемом не менее 20 слов, при составлении глоссария допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Студент не составил глоссарий по теме в назначенный срок, или составил его в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 слов по теме, при составлении глоссария допустил грубые ошибки.

Промежуточная аттестация: Тестирование.

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzozD
---------------------	--

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии		044-42/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы анатомии»		Стр.15 из 20

Электронные учебники	1. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск 2. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск 3. Гаврилов Л.Ф., Татаринцов В.Г. Анатомия: Учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы:Эверо, 2020. – 424 с., ил. https://elib.kz/ru/search/read_book/279 4. Кузенбаева Э.О. Адам анатомиясы Кредиттік технология негізінде құрастырылған 1- кітабы /Кузенбаева Э.О.,2020.- 292 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/279 5. Кузенбаева Э. О. Адам анатомиясы кредиттік технология негізінде құрастырылған 2-кітабы / Кузенбаева Э. О., 2020-248 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/279
Литература	Основная: 1. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В3т. Т.3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с 2. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас.В3-х томах.Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с. 3. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 480 с 4. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 5. Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова ; М-во образования и науки РФ.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с 6. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. - 7-е изд, перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. 7. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие . - 7-е изд., перераб. -М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012. 8. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 3. Учение о сосудах и лимфоидных органах: учеб. пособие.- 7-е изд., перераб. – М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. 9. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учеб. пособие . - 7-е изд., перераб. – М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012. Дополнительная: 2. Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320

12.	Политика дисциплины
Требования к студентам: 1. не опаздывать на занятия; 2. не пропускать занятия без уважительных причин; 3. иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель; 4. проявлять активность во время практических занятий; 5. уметь работать в команде; 6. своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРС; 7. не заниматься посторонними делами во время занятий; 8. быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; 9. соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека; 10. бережно относиться к имуществу кафедры; 11. своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам; 12. соблюдать технику безопасности в аудитории. 13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается: 1. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами;	

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии	044-42/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы анатомии»	Стр.16 из 20

2. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя.

Требования к дресс-коду

Обучающийся обязан:

1. иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;
2. иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

Штрафные санкции:

1. При однократном нарушении политики дисциплины обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
 2. При повторяющихся нарушениях политики дисциплины обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
 3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат.
- Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
 - За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
 - За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
 - Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.
- Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии Кодекс чести обучающегося http://translate.google.com/website?SE=KKcontent uploads2025/05 Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессиональным в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлению безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку. Обучающийся признает необходимую и полную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса
	П.12. Политика выставления оценок
	Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%) Средняя оценка рубежных контролей = $PK1 + PK2 / 2$

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы анатомии»		044-42/11 Стр.17 из 20

	Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов. Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКсрx 0,4 + ИК x 0,4 Итоговая оценка (100%)= Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%) <u>Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:</u> Штрафные баллы: Например, обучающийся пропустил2 лекции = 1,0 x 2 = 2,0 баллов За пропуск 1 СРОП =2,0балла РК 1 – 80 баллов РК 2 – 90 баллов РКср = $\frac{(80-2)+90}{2}$ = 84 баллов Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов СРО 1 – 75 баллов СРО 2 – 85 баллов СРОП... – количество СРО Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...}$ = 80 баллов Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов: ТКСр* = $\frac{ТКСр + СРОср}{2} - Ксро = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$ Рейтинг допуска (60%)=РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 = 84 x 0,2+ 79,0x0,4 =16,8+31,6=48,4 баллов Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), 90 x 0,4 = 36 баллов Итоговая оценка (100%) = 1) РД (60%) + ИК (40%) = 48,4 + 36 = 84,4баллов 2) РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4=84,0 x 0,2 + 79,0 x 0,4 + 90 x0,4=16,8+31,6+36=84,4 баллов РКср – средняя оценка рубежных контролей ТКСр– средняя оценка текущего контроля ИК – оценка итогового контроля РК 1 - рубежный контроль 1 РК 2 – рубежный контроль 2 РД – рейтинг допуска ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП		
14	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10 25.05.23	Зав. каф. и. о. проф. Танабаев Б.Д.	Подпись
Дата одобрено на КОП	Протокол № 10 30.06.23	Председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись